



Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas A. C. Instituto México de Puebla A. C. Escuela Normal Superior del Estado de Puebla

Sábado 21 de septiembre de 2024

Horario: de 8:30 a 10:00 horas

Especial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Secundaria	Bachillerato y Superior
Bases de la lengua de señas mexicana para la enseñanza de las matemáticas. (38) (Primaria y secundaria) Salón 1 Elizabeth Becerra Ramos	Estrategias y recursos para la enseñanza de los principios del sistema decimal en preescolar (1) Salón 2 Isabel Torres Flores Miguel Ángel León Hernández.	Funnymath: Una propuesta para desarrollar el PLM. (10) PRIMARIA Y SECUNDARIA Salón 3 Mario Hernández Sánchez	La manera PROFESIONAL de Aprender Matemáticas. (102) Primaria y Secundaria Salón 4 Raúl Alberto Scherzer Garza	Las posibilidades matemáticas del TANGRAM. (72) Primaria y Secundaria Salón 5 Sergio Bello Vázquez	Problemas de conversión de fracciones a decimales y viceversa. (46) (Secundaria y Bachillerato) Salón 6 Javier Esquivel Hernández
Leyendo números y operaciones con LSM (ábaco vertical). (42) Primaria Salón 7 María del Socorro Fabila Hernández	Bloques lógicos con enfoque inclusivo. (6) Salón 8 Mayra Rojano Ballesteros María Magdalena Vázquez Vargas	Medición de magnitudes con instrumentos de medidas ancestrales. (18) Salón 9 Maximino Paulino Martínez Mercedes Ávila Juárez	La historieta como recurso didáctico para no aburrirse en la clase de matemáticas. (54) (Primaria y Secundaria) Salón 10 Erick Solís Hernández	El geoplano en secundaria. (76) Salón 11 José Guadalupe Maravilla Tlacuilo	Apps para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (71) (Bachillerato y Superior) Salón 12 José Lorenzo Sánchez Alavez
¿Las matemáticas en las IA o las IA en las matemáticas? (90) Todos los niveles Educativos Salón 13 Alexandra Guadalupe Acosta López	Tertulia sobre percepción geométrica. (58) Salón 14 Verónica Daniela Hernández Guzmán	Las artesanías y las matemáticas. (23) Salón 15 Eliana Sánchez Avilés Sulma Arely González Benítez	El tiktok como recurso para la enseñanza de las matemáticas. (34) (Primaria y Secundaria) Salón 16 María Teresa Ortega Solís Mario Rivera Álvarez	IA y Matemáticas: Planificación con Inteligencia Artificial en el contexto de la NEM. (98) Salón 17 Aydee Lara Castro	Uso de herramientas tecnológicas en actividades de modelación. (132) Bachillerato y Superior Salón 18 Jesús Esteban Ponce García
Estrategias de educación matemática con miras a la generación de un aula inclusiva. (125) Salón 19 Claudia Leticia Méndez Bello	El uso del croquis. (62) Salón 20 Natividad Perera Madrid	Estrategias efectivas de cálculo mental para el dominio de las operaciones básicas. (29) Salón 21 Arturo León Cayetano Eusebia Vázquez Miranda	Apps educativas (70) Salón 22 Mario Airy Hernández Osoño	Cafecito geográfico con aroma matemático. (50) Salón 23 Elizabeth Morales Pozos	Del geoplano al geogebra: importancia de la visualización en problemas de geometría en la olimpiada de matemáticas. (84) Salón 24 César O. Pérez Carrizales
Estrategias para el desarrollo de representaciones semióticas en el aprendizaje del álgebra con estudiantes con discapacidad visual (186) Salón 32 Laura Felipa Rolón Casillas	Pinceladas que cantan y bailan. (108) Salón 25 América del Pilar Martínez Casanovas	Juegos con la tecnología CASIO, en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. (14) Salón 26 Abel Morales Bello Adelina Rucines Díaz	Matemáticas y manejo de datos con experimentos STEM. (114) Salón 27 Lina Marcela Gómez Quintero	Entre puntos y líneas hay Rosas. (117) Salón 28 Diana Olivares Tochiuhitl María de Jesús García Ortan	Están entre nosotros. Enseñanza de las cónicas con Resolución de Problemas y GeoGebra. (79) Salón 29 Julio Santos Chávez
Herramienta para favorecer la inclusión de la diversidad en el aula (199) Salón 34 María Elena Rodríguez Alcántara	Pensamiento Crítico en Matemáticas. (133) Salón 30 Patricia Gómez Aviles	Metodología STEAM – Robótica (178) Salón 31 Yataro Adolfo Loeza Mireles		El uso de la geometría dinámica para obtener modelos matemáticos (206) Bachillerato y Superior Salón 35 Juan Manuel González Alfaro	¿Es bueno cambiar?: la paradoja de Monty Hall (196) Salón 33 Frida Isabela Corona Reynaga Merari Anaí Manzo González



Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas A. C.

Instituto México de Puebla A. C.

Escuela Normal Superior del Estado de Puebla

Sábado 21 de septiembre de 2024

Horario: de 10:00 a 11:30 horas

Especial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Secundaria	Bachillerato y Superior
Cálculo dactilológico y lengua de señas mexicana para la inclusión. (40) (Primaria y Secundaria) Salón 1 Elizabeth Becerra Ramos	Tangram para propiciar análisis sistemático infantil. (7) Salón 2 Mayra Rojano Ballesteros Elizabeth Lira Hernández	Metodología y estrategias para el desarrollo del sentido numérico y del cálculo mental (2) Salón 3 Miguel Ángel León Hernández Isabel Torres Flores	Rompiéndose la cabeza con Escher... en fracciones. (12) Salón 4 Mario Hernández Sánchez	Problemas de proporción inversa. (47) (Secundaria y Bachillerato) Salón 5 Javier Esquivel Hernández	¿Por qué los ejes coordenados deben ser perpendiculares? (80). Salón 6 Julio Santos Chávez
Ley-endo números y operaciones con LSM (marco legal, lengua de señas mexicana y matemáticas. (43) Secundaria Salón 7 María del Socorro Fabila Hernández	Grupos interactivos para trabajo de ubicación espacial. (59) Salón 8 Verónica Daniela Hernández Guzmán	Cálculo mental con magia (24) Salón 9 Eliana Sánchez Avilés Sulma Arely González Benítez	Construcción de modelos matemáticos en los contextos ciencia arte y tecnología. (15) Salón 10 Abel Morales Bello Adelina Rucines Díaz	Cómo hacer razonar eficientemente a las personas. (103) Primaria y Secundaria Salón 11 Raúl Alberto Scherzer Garza	La organización de la información estadística en tablas de frecuencias: una estrategia didáctica. (93) Salón 12 Rubén Alejandro Águeda Altúzar
Las matemáticas en la gestión educativa (91) Todos los niveles educativos Salón 13 Alexandra Guadalupe Acosta López	¿Resolución de problemas? (63) Salón 14 Natividad Perera Madrid	Resolución de problemas aditivos y sus diferentes estructuras. Recursos y materiales (19) Salón 15 Maximino Paulino Martínez Mercedes Ávila Juárez	Actividades que estimulan el pensamiento crítico. (73) Primaria y Secundaria Salón 16 Sergio Bello Vázquez	Evaluación Formativa en Matemáticas. (77) Salón 17 José Guadalupe Maravilla Tlacuilo	Una hipotenusa en 3D, la diagonal de un paralelepípedo y coordenadas cartesianas espaciales. (118) Salón 18 Diana Oivares Tochihuitl Mario J. Contreras Coyotl
Procesos cognitivos en la resolución de problemas con suma y resta, con jóvenes con síndrome de down. Un estudio de caso. (187) Salón 32 Damaris Rodríguez Pérez Hermes Nolasco Hesiquio	El uso de libros de biblioteca escolar como apoyo al trabajo en forma y espacio. (67) Salón 19 Nayelli Valencia Islas	Uso del ábaco japonés, palillos multiplicadores, tablas de Rey Salomón para el desarrollo del pensamiento matemático. (33) Salón 20 María Teresa Ortega Solís Mario Rivera Álvarez	Creaciones artísticas con el teselado. (30) Salón 21 Arturo León Cayetano Eusebia Vázquez Miranda	Escalando la geografía y la matemática. (51) Salón 22 Elizabeth Morales Pozos	Transitando de la geometría sintética a la Realidad Virtual y Realidad aumentada. (166) Salón 23 Gerardo Gabriel García Castrejón
Herramienta para favorecer la inclusión de la diversidad en el aula (200) Salón 34 María Elena Rodríguez Alcántara	Los desafíos de una crayola. (109) Salón 24 América del Pilar Martínez Casanovas	Interdisciplinando la matemática y la música (método Julián Carrillo). (55) Salón 25 Erick Solís Hernández	Matemáticas sin papel: El Fascinante Mundo del Cálculo Mental en la educación básica. (99) Primaria y Secundaria Salón 26 Aydee Lara Castro	La teoría de números en el Primer curso nacional de evaluadores de la ANPM: Un poco de historia. (85) Salón 27 César O. Pérez Carrizales	Modelación del movimiento del péndulo: una situación de aprendizaje. (123) Salón 28 Moisés Ricardo Miguel Aguilar
	Materiales Educativos en Preescolar con la NEM. (134) Salón 29 Patricia Gómez Aviles	El universo y la geometría: un viaje para astrónomos curiosos (188) Salón 33 Eva Rocío Véliz Ruiz Esparza Cynthia Cienfuegos Tapia Iris Azucena Juárez Gutiérrez	Metodología STEAM – Robótica (179) Salón 31 Yataro Adolfo Loeza Mireles		El Pensamiento Matemático en la Educación Media Superior: Recursos didácticos interactivos (185) Salón 30 José Lorenzo Sánchez Alavez



Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas A. C.

Instituto México de Puebla A. C.

Escuela Normal Superior del Estado de Puebla

21 de septiembre de 2024

Horario: de 11:30 a 13:00 horas

Especial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Secundaria	Bachillerato y Superior
La didáctica de la matemática como apoyo de inclusión en la NEM. (56) Secundaria Salón 1 Erick Solís Hernández	Clasificaciones cromáticas construcción del número. (8) Salón 2 Mayra Rojano Ballesteros Elizabeth Camacho Domínguez	Resolución de problemas multiplicativos y sus diferentes estructuras. Recursos y materiales. (20) Salón 3 Maximino Paulino Martínez Mercedes Ávila Juárez	Menos por menos no es más. La enseñanza de los números con signo en secundaria (3) Salón 4 Miguel Ángel León Hernández	Resoluciones de ecuaciones de segundo grado por fórmula general. (48) Salón 5 Javier Esquivel Hernández	MATEMÁTICAS DE NIVEL SUPERIOR con Enfoque Científico y Filosófico. (105) Secundaria, Bachillerato y Superior Salón 6 Raúl Alberto Scherzer Garza
Bases de la lengua de señas mexicana para la enseñanza del álgebra. (39) Secundaria Salón 7 Elizabeth Becerra Ramos	Los siete tangramas maravillosos. (25) Salón 8 Eliana Sánchez Avilés Sulma Arely González Benítez	Geografía, matemática e interdisciplinariedad en la NEM. (52) Salón 9 Elizabeth Morales Pozos	Challengmath: Un reto viral adictivo. (13) Salón 10 Mario Hernández Sánchez	Sucesiones figurativas y con progresión aritmética y geométrica. (74) Primaria y Secundaria Salón 11 Sergio Bello Vázquez	Estrategias múltiples en la resolución de problemas. (86) Salón 12 César O. Pérez Carrizales
Clasificación de números y operaciones básicas con LSM. (44) Primaria Salón 13 María del Socorro Fabila Hernández	¿Qué observar cuando los niños cuentan? (60) Salón 14 Verónica Daniela Hernández Guzmán	Pensamiento Crítico en la Disciplina de Matemáticas. (143) Salón 15 Patricia Gómez Aviles	La perspectiva y el punto fuga en geometría con rectas y ángulos. (16) Salón 16 Abel Morales Bello Adelina Rucines Díaz	Happy Math (161) Salón 17 Laura Carlos Arredondo y Eduardo Mora Gutiérrez.	Arte con Mate: Arte con gráficas de ecuaciones. Una nueva forma de integrar la tecnología al aula de matemáticas (Desmos). (81) Salón 18 Julio Santos Chávez
Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas en la educación especial. (92) Secundaria Salón 19 Alexandra Guadalupe Acosta López	Tertulia sobre el subtrizing. (64) Salón 20 Natividad Perera Madrid	Un abordaje algebraico del concepto de mínimo común múltiplo en primaria, (enfoque constructivista). (94) Salón 21 Rubén Alejandro Águeda Altúzar	Recursos y estrategias para el desarrollo de habilidades matemáticas. (35) Salón 22 María Teresa Ortega Solís Mario Rivera Álvarez	Calcula tu bienestar a través del IMC con Scratch. (121) Salón 23 Diana Itzel Contreras Gómez Adriana Torres Aspiros	Reaprendizaje de las Matemáticas con base en el Modelo de Experiencia de Aprendizaje Mediado. (107) Primaria, Secundaria y Bachillerato Salón 24 Hebert Erasmo Licóna Rivera
Estrategias de educación matemática con miras a la generación de un aula inclusiva. (128) Salón 25 Claudia Leticia Méndez Bello	Grupos interactivos para el trabajo en medida en preescolar. (68). Salón 26 Nayelli Valencia Islas	Las matemáticas y el pensamiento computacional en primaria. (113) Salón 27 Lina Marcela Gómez Quintero	Los fractales en la naturaleza y en el arte. (31) Salón 28 Arturo León Cayetano Eusebia Vázquez Miranda	Representaciones múltiples por medio de la calculadora TI-Nspire CX CAS. (119) Salón 29 Diana Olivares Tochihuitl Edgar Cantero Ramírez	Estudio de fenómenos de variación: el caso del modelo cuadrático. (124) Salón 30 Moisés Ricardo Miguel Aguilar
Herramienta para favorecer la inclusión de la diversidad en el aula (201) Salón 34 María Elena Rodríguez Alcántara		Metodología STEAM – Robótica (180) Salón 31 Yataro Adolfo Loeza Mireles		Elaboración de proyectos que promueven el entendimiento matemático bajo la filosofía de la NEM (189) Salón 32 Luis Migdael Hernández Olguín	Probabilidad y Estadística en el aula: estrategias y herramientas didácticas (194) Salón 33 Jonathan Eduardo Macías Pérez



Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas A. C. Instituto México de Puebla A. C. Escuela Normal Superior del Estado de Puebla

Sábado 21 de septiembre de 2024

Horario: de 13:00 a 14:30 horas

Especial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Secundaria	Bachillerato y Superior
El álgebra del cálculo dactilológico y lengua de señas mexicana para la inclusión. (41) Secundaria Salón 1 Elizabeth Becerra Ramos	Juegos matemáticos en los proyectos escolares. (36) Salón 2 María Teresa Ortega Solís Mario Rivera Álvarez	APRENDIZAJE de ALTO RENDIMIENTO (104) Preescolar, Primaria y Sec. Salón 3 Raúl Alberto Scherzer Garza	Cuadros mágicos no tan mágicos. (49) Salón 4 Javier Esquivel Hernández	Divirtiéndose con la geometría (el barroco mexicano como pretexto para usar la interdisciplinarietà). (57) Salón 5 Erick Solís Hernández	Análisis de los prerrequisitos algebraicos del cálculo, con el uso de la tecnología CASIO. (95) Salón 6 Rubén Alejandro Águeda Altúzar
Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas con apoyo de la LSM. (45) Primaria y Secundaria Salón 7 María del Socorro Fabila Hernández	Intervención de emergencia en fracciones quebrados. (168) Salón 8 Hugo Rodríguez Carmona	Creaciones artísticas con la papirogeometría. (26) Salón 9 Eliana Sánchez Avilés Sulma Arely González Benítez	Las matemáticas y las maquinas simples. (17) Salón 10 Abel Morales Bello Adelina Rucines Díaz	Trabajando con la YUPANA INCA. (75) Primaria y Secundaria Salón 11 Sergio Bello Vázquez	El uso de herramientas tecnológicas en las progresiones de aprendizajes del MCC. (131) Salón 12 Jesús Esteban Ponce García
	Libros de la biblioteca escolar para la construcción de número. (61) Salón 13 Verónica Daniela Hernández Guzmán	Crear, Aprender y Disfrutar Matemáticas. (145) Salón 14 Elisa Mateo Hernández	El uso de simuladores virtuales con la pizarra interactiva en el proceso de la enseñanza aprendizaje de las matemáticas. (21) Salón 15 Maximino Paulino Martínez Mercedes Ávila Juárez	La física del sonido y la matemática de la música. (115) Salón 16 Lina Marcela Gómez Quintero	Evaluación en el aula (138) Salón 17 Adriana Gómez Reyes
	Estrategias para el trabajo de medida. (65) Salón 18 Natividad Perera Madrid	Suma de fracciones con distinta partición. (141). Primaria y Secundaria Salón 19 Rebeca Flores García Jaime Jesús Espíritu Cadena	Experimentos aleatorios donde interviene el azar e incertidumbre de eventos cotidianos. (32) Salón 20 Arturo León Cayetano Eusebia Vázquez Miranda	Eficiencia del color: gráficas de luz con Arduino. (122) Salón 21 Diana Itzel Contreras Gómez Lesly Alín González Sánchez	Situaciones reales en el aula, trabajo en colaboración para el logro de aprendizajes. (139) Salón 22 Leticia Aguilar Pascual
¡Pum! ¡Zas! me quedé viendo estrellitas ...pero con doblado de papel(204) Salón 34 Hilda Urbina Cruz José Daniel Cisneros Pérez	Los números se han descompuesto. (110) Salón 23 América del Pilar Martínez Casanovas	Actividades para reforzar las habilidades de Cálculo Mental. (78) Salón 24 Raúl Minor Hernández Felipe Lira Hernández	Estrategias para elaborar la planeación didáctica a partir del programa sintético en la NEM. (4) Salón 25 Miguel Ángel León Hernández	Desarrollo del pensamiento matemático a través del estudio de los usos de las gráficas. (126) Salón 26 Claudia Leticia Méndez Bello	Arte matemática (aritméticas) (140) Salón 27 Michelle Yadira Castellanos Reyes
La tecnología en la enseñanza de las matemáticas (198) Secundaria y Bachillerato Salón 33 Camilo Adonay Nucamendi Albores	Alfabetización Matemática. (144) Preescolar y Primaria Salón 28 Patricia Gómez Aviles	Los problemas de la primer ONMAPS Primaria y Secundaria Salón 32 Luis Alejandro Rodríguez Aceves César Octavio Pérez Carrizales	Geo-Dinámica en la resolución de problemas. (148) Salón 29 Guadalupe Anahí Méndez Pérez Salma Lizze López Meza	Torres de Hanoi, de la recursividad al trabajo con funciones (163) Salón 30 Gerardo Gabriel García Castrejón	Acercamiento al estudio de la enseñanza de las matemáticas en la ingeniería (195) Salón 31 Eduardo Salgado Loyo María Esther Magali Méndez Guevara



Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas A. C.

Instituto México de Puebla A. C.

Escuela Normal Superior del Estado de Puebla

Sábado 21 de septiembre de 2022

Horario: de 16:00 a 17:30 horas

Preescolar	Primaria	Secundaria	Secundaria	Secundaria	Bachillerato y Superior
<p>Estrategias y recursos para la enseñanza de los principios del sistema decimal en preescolar. (5)</p> <p style="text-align: center;">Salón 1</p> <p>Isabel Torres Flores Miguel Ángel León Hernández.</p>	<p>Resolución de problemas de dos fases y sus diferentes estructuras. Recursos y materiales (27)</p> <p style="text-align: center;">Salón 2</p> <p>Eliana Sánchez Avilés Sulma Arely González Benítez</p>	<p>Creación de estructuras de 3D con el plegado de papel. (22)</p> <p style="text-align: center;">Salón 3</p> <p>Maximino Paulino Martínez Mercedes Ávila Juárez</p>	<p>Des-cartes un juego de cartas y dados (11)</p> <p style="text-align: center;">PRIMARIA Y SECUNDARIA</p> <p style="text-align: center;">Salón 4</p> <p>Mario Hernández Sánchez</p>	<p>El teorema de Napoleón con la calculadora TI Nspire CX CAS. (147)</p> <p style="text-align: center;">Salón 5</p> <p>Diana Itzel Contreras Gómez Uz Jovany Pérez Chávez</p>	<p>Uso de tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática con resolución de problemas. (82).</p> <p style="text-align: center;">Salón 6</p> <p>Julio Santos Chávez</p>
<p>Uso de material concreto para el desarrollo del pensamiento geométrico. (37)</p> <p style="text-align: center;">Salón 7</p> <p>María Teresa Ortega Solís Mario Rivera Álvarez</p>	<p>Aprende Matemáticas Jugando (136)</p> <p style="text-align: center;">Salón 8</p> <p>Patricia Gómez Aviles</p>	<p>Imagina – Comprueba – Construye (182)</p> <p style="text-align: center;">Salón 9</p> <p>Laura Carlos Arredondo Marco Ernesto Guevara Castro</p>	<p>Distancia entre dos puntos con Scratch (183)</p> <p style="text-align: center;">Salón 10</p> <p>Edgar Cantero Ramírez Alexia Ballinas Anzo</p>	<p>Arte y Matemáticas (137)</p> <p style="text-align: center;">Salón 11</p> <p>Elisa Mateo Hernández</p>	<p>Elementos de gamificación y simulación para el diseño de actividades STEM. (96)</p> <p style="text-align: center;">Secundaria y Bachillerato</p> <p style="text-align: center;">Salón 12</p> <p>Rubén Alejandro Águeda Altúzar</p>
<p>Uso y aplicación de las Teselas, iniciación a la ubicación topológica. (9)</p> <p style="text-align: center;">Salón 13</p> <p>Mayra Rojano Ballesteros</p>	<p>Diseñando situaciones geográficas con la matemática en el salón de clases. (53)</p> <p style="text-align: center;">Salón 14</p> <p>Elizabeth Morales Pozos</p>	<p>Matemáticas para solucionar problemas del mundo real. (116)</p> <p style="text-align: center;">Secundaria y Bachillerato</p> <p style="text-align: center;">Salón 15</p> <p>Lina Marcela Gómez Quintero</p>	<p>Recolectores de tesoros: introducción a ecuaciones lineales a través de Scratch. (149)</p> <p style="text-align: center;">Salón 16</p> <p>Guadalupe Anahí Méndez Pérez Mario Jhovany Contreras Coyotl</p>	<p>Demostración de los círculos de Johnson. (156)</p> <p style="text-align: center;">Salón 17</p> <p>Yaneli García Hernández Laura Beatriz Mateos Santiago</p>	<p>Uso de herramientas tecnológicas en actividades de modelación. (130)</p> <p style="text-align: center;">Salón 18</p> <p>Jesús Esteban Ponce García</p>
<p>Tertulia sobre nociones espaciales. (69)</p> <p style="text-align: center;">Salón 19</p> <p>Nayelli Valencia Islas</p>	<p>¿Pitágoras en primaria? (87)</p> <p style="text-align: center;">Salón 20</p> <p>César O. Pérez Carrizales</p>	<p>Áreas y perímetros con Minecraft. (158)</p> <p style="text-align: center;">Salón 21</p> <p>Fabián Manuel Gómez Rosas Erick Daniel Ocotzi Salvador</p>	<p>Convertor de fracciones a decimales y viceversa con Scratch. (150)</p> <p style="text-align: center;">Salón 22</p> <p>Adriana Torres Aspiros Yahir Arce Pérez</p>	<p>El cálculo de sumas o restas con el ábaco japonés. (174)</p> <p style="text-align: center;">Salón 23</p> <p>Dariana Campos Hernández Carlos Ulises Espinosa Herrera</p>	<p>Lugares geométricos (142)</p> <p style="text-align: center;">Secundaria y Bachillerato</p> <p style="text-align: center;">Salón 24</p> <p>Ángel Homero Flores Samaniego</p>
<p>Un viaje al espacio geométrico. (111)</p> <p style="text-align: center;">Salón 25</p> <p>América del Pilar Martínez Casanovas</p>	<p>Primeros acercamientos a problemas de Olimpiada. (172)</p> <p style="text-align: center;">Salón 26</p> <p>Elizabeth Lira Hernández</p>	<p>Desarrollo del pensamiento geométrico. (162)</p> <p style="text-align: center;">Salón 27</p> <p>Isamar Flores-Sandoval; Guadalupe Cabañas-Sánchez Paola Sarmiento-Castro</p>	<p>La Feria de las Matemáticas como estrategia de Enseñanza en Secundaria. (100)</p> <p style="text-align: center;">Salón 28</p> <p>Aydee Lara Castro</p>	<p>La forma de las olas, exploración con GeoGebra. (120)</p> <p style="text-align: center;">Salón 29</p> <p>Edgar Cantero Ramírez Ana Karen Vázquez Luna</p>	<p>Descubriendo las matemáticas de la culebrina. (164)</p> <p style="text-align: center;">Salón 30</p> <p>Gerardo Gabriel García Castrejón</p>
<p>Metodología STEAM – Robótica (181)</p> <p style="text-align: center;">Salón 31</p> <p>Yataro Adolfo Loeza Mireles</p>		<p>La congruencia de Zeller y la función piso en el calendario Gregoriano (207)</p> <p style="text-align: center;">Bachillerato y Superior</p> <p style="text-align: center;">Salón 35</p> <p>Juan Manuel González Alfaro</p>	<p>Creación de videojuegos de matemáticas con Scratch (193)</p> <p style="text-align: center;">Salón 32</p> <p>María Magdalena Vega Miranda María Angélica Vela Zul Earl Gustavo Alvarado Morales</p>	<p>Método Singapur de resolución de problema (190)</p> <p style="text-align: center;">Salón 33</p> <p>Javier Ángeles Ángeles</p>	<p>Números multidimensionales (169)</p> <p style="text-align: center;">Bachillerato y Superior</p> <p style="text-align: center;">Salón 34</p> <p>Hugo Rodríguez Carmona</p>



Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas A. C.

Instituto México de Puebla A. C.

Escuela Normal Superior del Estado de Puebla

Sábado 21 de septiembre de 2024

Horario: de 17:30 a 19:00 horas

Preescolar	Primaria	Secundaria	Secundaria	Secundaria	Bachillerato y Superior
Equivalencias con regletas y domino. (89) Salón 1 Mayra Rojano Ballesteros	Juegos de mesa para el desarrollo de estrategias aditivas y multiplicativas de cálculo mental. (28) Salón 2 Adelina Rucines Díaz Mercedes Ávila Juárez	Desarrollo de habilidades del pensamiento (146) Primaria y Secundaria Salón 3 Elvia Carlota Carreño López	Construcción de Apps móviles: calculadora de ecuaciones cuadráticas. (152) Salón 4 Alexia Ballinas Anzo Yahir Arce Pérez	Juega y resuelve ecuaciones de primer grado con fichas y dados. (151) Salón 5 Fabián Manuel Gómez Rosas Miriam Reyes Cano	Resolución de problemas de construcción: De Geometríaal Álgebra con GeoGebra. (83) Salón 6 Julio Santos Chávez
El uso del tangram. (66) Salón 7 Nayelli Valencia Islas	La resolución de Problemas en la NEM. (88) Salón 8 César O. Pérez Carrizales	Potencias y raíces con regletas Cuisenaire. (154) Salón 9 Lidia Irais Carrera Planas Ricardo González Dolores	Geogebra: una herramienta para simulaciones virtuales. (157) Salón 10 Yaneli García Hemández Laura Beatriz Mateos Santiago	Tangrams pitagóricos: descubriendo el Teorema de Pitágoras a través del juego. (160) Salón 11 Jessica Hernández Ortiz Yolanda Guerrero Martínez	La actualidad del pensamiento de Arquímedes: reflexiones sobre la didáctica y las aplicaciones de las matemáticas en nuestros días (97) Salón 12 Rubén A. Águeda Altúzar
Las matemáticas y las ciencias del entorno en educación preescolar. (112) Salón 13 Lina Marcela Gómez Quintero	Mitad, todo o nada: suma de fracciones con regletas Cuisenaire. (153) Salón 14 Eduardo Vázquez Ruiz Kheni González Rojas	Arte abstracto y matemáticas (fractales). (167) Primaria y secundaria Salón 15 Laura Tamayo Medina	Del cuadro al círculo. (171) Salón 16 Elizabeth Lira Hernández	El Soroban y el lenguaje de programación Scratch como recursos para enseñar las operaciones básicas. (173) Salón 17 Jhonatan Garzón Martínez Dariana Campos Hernández	Modelación de situaciones de optimización para el desarrollo del pensamiento covariacional (203) Salón 18 Magali Méndez Magaly Méndez Guevara Manuel Trejo Martínez
Arte y Matemáticas. (135) Salón 19 Patricia Gómez Aviles	De lo plano a lo espacial, uso de material concreto para la comprensión del perímetro, área y volumen. (155) Salón 20 Haydee Tamara Jarquin Soriano	Calculadora de proporcionalidad. (159) Salón 21 Levi Ari Luna Hemández Miriam Reyes Cano	Fractales: otra forma de ver la geometría. (175) Salón 22 Viridiana Bonilla Rivera Dulce Coral Hernández Cruz	Explorando teoremas geométricos con GeoGebra. (176) Salón 23 Braulio Pestaña Torres Hugo Fabián López Villalba	Extendiendo propiedades geométricas del plano al espacio. (165) Salón 24 Gerardo Gabriel García Castrejón
Estrategias de la educadora para la identificación de los principios de conteo en niños de preescolar. (202) Salón 34 Silvia Rivera Trejo Blanca Estela Amado Alvarado Maria del Carmen Fajardo Araujo	Diseño de materiales de reciclaje para la enseñanza de las operaciones con fracciones (170) Salón 25 Humberto Velásquez Solorio	La calculadora científica y su incorporación en la clase de matemáticas. (129) Salón 26 Jesús Esteban Ponce García	IA y Matemáticas: planificación con Inteligencia Artificial en el Contexto de la NEM. (101) Salón 27 Aydee Lara Castro	Analizando la práctica profesional del docente de matemáticas (184) Salón 28 Carlos César Cruz Arizmendi Lourdes Santana Salgado Gerardo Gabriel García Castrejón	Reaprendizaje de las Matemáticas con base en el Modelo de Experiencia de Aprendizaje Mediado. (106) Secundaria y Bachillerato Salón 29 Hebert Erasmo Licon Rivera
Recursos para desarrollar el pensamiento lógico en niños adolescentes (205) Primaria, Secundaria y Bachillerato Salón 35 Alfredo Hemández Arciga Alfredo Ramsés Hernández Venegas		Desarrollo del pensamiento algebraico a través de la generalización de sucesiones lineales y cuadráticas (192) Salón 32 Guadalupe Cabañas-Sánchez Isamar Flores-Sandoval Paola Sarmiento-Castro	Juego de la guayabita para promover las ideas fundamentales (191) Salón 33 Erika Briyid Gamboa Mateus Yuridia Arellano García	Modelación-graficación como estrategia en la solución de situaciones problema. (127) Salón 30 Claudia Leticia Méndez Bello	Región factible (177) Salón 31 Janeth Lezama García Jonatan Tenorio Flores